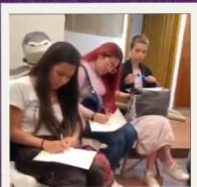


Informe de Gestión Año 2025

ASAMBLEA ANUAL INFORME DE GESTIÓN

MUJERES JÓVENES LÍDERES POR LA PAZ

EN EL MARCO DEL PROYECTO MUJERES JÓVENES PAZ Y SEGURIDAD, ENTRE EL 2 Y EL 23 DE NOVIEMBRE DE 2024 SE REUNIERON 6 COLECTIVAS DE SUACHA EN UN CICLO DE ENCUENTROS FORMATIVOS DE MUJERES Y HOMBRES JÓVENES



IDEAS

PARA POTENCIAR SUS LIDERAZGOS Y HABILIDADES PARTICIPATIVAS ENFOCADAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ.



CONOCIMIENTO

SUACHA

gnwp

young women leaders

Escuelas de Paz

Canada

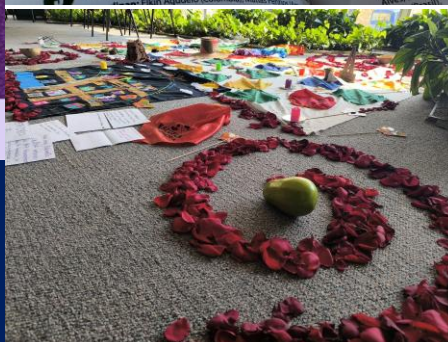
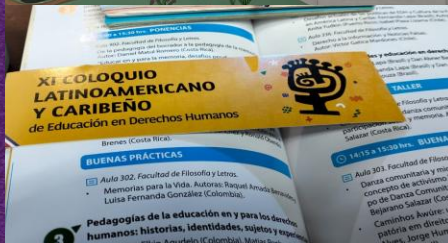
BOSQUE DE LA MEMORIA



San José del Fragua, Cauca

El Bosque de la Memoria es un museo vivo ubicado en San José del Fragua, Cauca. Es un espacio de vida y lugar de encuentro para quienes queremos recordar con amor a los seres queridos que la guerra nos arrebató.

Aquí, los árboles representan cada una de las víctimas del conflicto a quienes queremos recordar más allá de la tristeza y el dolor; las piedras simbolizan la Fortaleza para enfrentar el camino de reconciliación y para el mejor; las creaciones artísticas hablan de las historias de sufrimiento de nuestro pueblo. Este Bosque Museo vivo es un lugar de intercambio de saberes y experiencias que busca que conozcamos la dolorosa historia para no repetirla.



Fundación Paz Escuelas de
Asamblea 2026
25/03/2026



ASAMBLEA ANUAL ORDINARIA 25 DE MARZO DE 2026

NOTAS DE LA PRESIDENCIA

25 años: celebración y transición

Estimados y estimadas compañeras de camino:

En primer lugar, permítanme agradecer su presencia en este evento que anualmente nos convoca para hacer reflexiones y análisis de nuestra gestión. Dado que este fue mi último año de gestión en la presidencia, me gustaría poder perfilar algunas reflexiones para desarrollar de cara al futuro.

Por Acta del 1 de septiembre de 2001 de Asamblea Constitutiva, inscrita en esta Cámara de Comercio el 2 de octubre de 2001, con el No. 00044287 del Libro I de las entidades sin ánimo de lucro, se constituyó la persona jurídica de naturaleza Fundación denominada FUNDACION ESCUELAS DE PAZ. Entidad que ejerce la función de inspección, vigilancia y control es la ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA.

De acuerdo a ello, en el año 2026 cumplimos 25 años de labores ininterrumpidas. Cifra nada despreciable dado que ha implicado un trabajo arduo y constante. Haciendo un balance de la gestión que inicié en 2003, podemos decir que hemos sobrellevado estos años con vicisitudes, pero sin tener mayores crisis que nos impidan seguir adelante. Hoy somos una entidad reconocida nacional e internacionalmente como referente en educación para la paz y educación en derechos humanos.

En nuestro trasegar hemos recorrido casi toda la geografía nacional y trabajado con muy diversas comunidades, organizaciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, la cooperación internacional y la empresa privada. Realizamos una recopilación de los proyectos que se han llevado a cabo en estos 25 años dando un total de 63. Hemos tenido el apoyo de UNICEF, PNUD, USAID, OIM, la Unión Europea, EL Fondo Multidonante de Naciones Unidas y la GNWP; el Ministerio de Educación y el Ministerio del Interior; las Alcaldías de Soacha, Mosquera, Manare, Bogotá, Facatativá; las oficinas de Cooperación Internacional de Canadá, España, Gran Bretaña, la Diputación Foral de Bizkaia. Entidades privadas y OSC como Fundación Bancolombia, Plan Internacional, Mercy Corps y NDI.

Una de nuestras fortalezas ha sido la capacidad de hacer alianzas y participar en diversas redes, con lo que ello implica de tiempo, dedicación y compromiso. En este sentido, somos miembros de las más importantes redes nacionales y globales en nuestro campo y hemos tenido alianzas y convenios con numerosas universidades y colegios del país y el exterior.

De la misma forma se hizo un listado de los pasantes, voluntarios y contratistas que han dado su aporte a la Fundación. Es un inventario extenso que involucra a personas de muy diversas profesiones, orígenes, regiones y países. Este es un grupo muy interesante de contactos y referentes para búsqueda de nuevas oportunidades.

También sea el momento de agradecer a todos aquellos que han dado su trabajo y esfuerzo para llegar a donde estamos, recordar a aquellos que han partido y emprender nuevos caminos. Recordamos con aprecio al grupo de fundadores que iniciaron la idea de la Fundación y son parte de nuestra historia: GLADYS ARENAS (QEPD), AMADA BENAVIDES DE PÉREZ, ADRIANA CARRASCO, VILMA ZORAIDA CORREDOR S, MARTHA MARINA CORREDOR S, MARLENE GÓMEZ DE SASTOQUE, CLARA STELLA RIAÑO (QEPD), LUIS HERNANDO SASTOQUE (Q.E.P.D.), LUIS ALBERTO TORRES T y MARIELA TORRES DE GUERRERO. Rendimos un sincero homenaje a estos pioneros que creyeron en la idea y la sacaron adelante con esfuerzo y tesón.

Una tarea indispensable en este momento es la revisión de nuestros estatutos, la carta de navegación que tenemos desde 2016 y que es hora de modificar teniendo en cuenta los cambios globales y las circunstancias que tenemos como país. Este es uno de los puntos a contemplar en esta Asamblea.

Este es el año de transición que anuncié desde el 2024. Dado que tenemos una propuesta exitosa y con un bagaje de reconocimiento y tradición a nuestro haber, les invito a asumir con responsabilidad el compromiso de seguir adelante para asegurar la perdurabilidad de nuestra entidad en un mundo y un país que requieren más que nunca la construcción de culturas de paz a través de la educación para la paz, la educación en derechos humanos y la justicia social.

Agradezco todo el apoyo que he tenido de todos ustedes aquí presentes y de tantos otros y otras que han hecho su recorrido de aprendizaje y aporte a la Fundación.

*Dejo mi cargo con la tranquilidad del deber cumplido y poniéndome
a disposición para poder apoyar en otra tarea que me sea
encomendada.*

Con sentimientos de la más alta responsabilidad y aprecio,

Amada Benavides de Pérez

INFORME DE GESTIÓN

De acuerdo con las decisiones estatutarias y legales, la Asamblea Anual de Socios Fundadores de la Fundación Escuelas de Paz se reúne hoy marzo 25 de 2026, por citación que realicé en calidad de presidente, y a la cual ustedes asisten amablemente en su capacidad de miembros fundadores, miembros honorarios, miembros de Junta Directiva y miembros de los equipos técnicos y administrativos. Como los años anteriores la presentación de este informe representa una magnífica oportunidad para hacer balances, resaltar los logros y evaluar las lecciones aprendidas. Con motivo de esta citación, me es grato presentar el siguiente informe que compila los proyectos ejecutados y en curso, las actividades desarrolladas y la gestión llevada a cabo durante el período de enero a diciembre de 2025.

Contenido del Informe

El informe puesto a su consideración contiene los siguientes puntos:

1. Órganos directivos de la entidad
2. Proyectos realizados durante 2025
3. Actividades específicas del 2025
4. Procesos de incidencia
5. Consolidación de alianzas nacionales e internacionales
6. Pasantías y voluntariado
7. Publicaciones y Gestión del Conocimiento
8. Informe de comunicaciones y visibilidad
9. Gestión de procesos
10. Conmemoración de 25 años
11. Acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio
12. El estado de cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor

1) ÓRGANOS DIRECTIVOS

Los órganos directivos y administrativos de la Fundación Escuelas de Paz están conformados por:

- a. El Consejo de Fundadores
- b. La Junta Directiva y
- c. El Revisor Fiscal

El Consejo de Fundadores está compuesto por:

MARLENE GÓMEZ DE SASTOQUE
RAQUEL AMADA BENAVIDES DE PÉREZ
MERCEDES MAGDALENA JIMÉNEZ BARROS

Desde al año 2017 la señora ALICIA CABEZUDO, es miembro Honorario de la Fundación, de acuerdo con lo estipulado en los artículos 6, 7 y 8 de los estatutos de la entidad.

La actual Junta Directiva está compuesta por:

RAQUEL AMADA BENAVIDES DE PÉREZ
LUISA FERNANDA GONZÁLEZ MORENO
ALIX MARY ROJAS PARDO
FABIO ANDRÉS PÉREZ BENAVIDES

La presidencia la ostenta Raquel Amada Benavides de Pérez y la vicepresidencia Luisa Fernanda González Moreno. Como Revisor Fiscal continua el señor RICARDO HUMBERTO URREGO ARDILA. C.C. 19.314.764. El señor Uriel Dimaté Cadena es el contador de la Fundación y Silvia Yaneth Guzman la asistente administrativa.

Durante el año 2026 se llevaron a cabo 2 Juntas Directivas. La primera, realizada el 16 de julio de 2025, tuvo como objetivo autorizar a la Representante Legal para la celebración de un convenio con el Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para la Paz para el desarrollo del proyecto: “Los Bosques de la Memoria: Una propuesta para la reconciliación desde las instituciones educativas del Centro del Caquetá.”

La segunda, realizada el 25 de agosto, tuvo como objetivo hacer la revisión del texto para el cambio de estatutos, acción aprobada en la última Asamblea Ordinaria de 2025.

2) PROYECTOS REALIZADOS EN EL AÑO 2025

1. Proyecto Fortaleciendo los Liderazgos Locales sobre Mujeres, Paz y Seguridad (MPS) y Juventud, Paz y Seguridad (JPS) durante el Conflicto y Posconflicto”

a. Objetivo:

Aumento de la confianza en al menos veinticinco (25) mujeres jóvenes y aliadxs de la igualdad de género para realizar capacitaciones sobre derechos de las mujeres, derechos humanos, igualdad de género, liderazgo, mentoría feminista, construcción de paz, cuidado del medio ambiente, teatro comunitario y redes sociales para la defensa, entre otras prioridades, en Bogotá, La Guajira y Soacha. El aumento del liderazgo y el reconocimiento de las mujeres jóvenes y aliadxs de la igualdad de género en Colombia se demostrará a través de su participación activa en al menos dos (2) iniciativas comunitarias de construcción de paz, promoviendo la igualdad de género y fomentando los esfuerzos de paz.

b. Lugares: 4 localidades de Bogotá, 5 comunas de Soacha, 5 municipios de La Guajira

c. Fechas: octubre de 2024 – 31 marzo 2026

d. Aliados estratégicos:

- Red Global de Mujeres Constructoras de Paz (GNWP)
- Programa para la Estabilización y Operaciones de Paz de Asuntos Globales de Canadá (PSOPs)
- Fundación Escuelas de Paz

e. Aporte entidades:

GNWP: \$17,562.29 USD

f. Equipo de trabajo:

Arama López. Pasante Universidad Bolivariana. Antioquia
Paola Muñoz. Pasante Uniminuto, Soacha
Karen Suta. Pasante Uniminuto, Soacha

Luisa Fernanda González. FEP

Amada Benavides. FEP

g. **Principales logros y retos:**

El proyecto se ha desarrollado en varias fases:

1. Creación de una propuesta pedagógica propia para validar en los tres territorios focalizados. Esta propuesta se realizó en colaboración con profesionales en formación de trabajo social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y la validación de la propuesta en taller piloto.
2. Búsqueda y conformación del equipo beneficiario. Esta fue una labor que requirió tiempo y esfuerzo. Se invitaron a participar del proyecto a colectivas de mujeres jóvenes, quedando conformados de la siguiente forma:
Bogotá: La Cuarta Raya del Tigre, Usmekaz, Raíces y Somos Micelios
Soacha: Casa Ernestina Parra, Cazucá Resiste, Film Stars, Psicopaz, Junta de Acción Comunal Quintas de Santa Ana, Revolución Femenina
La Guajira: Mujeres del Desierto, OMIPAWA, Movimiento Feminista de Mujeres y Niñas Wayuu, Fuerza de Mujeres Wayuu, Akumaja Iapu, Institución Educativa Livio Reginaldo Fischione, Colegio Albania, María del Alba.
3. Realización de 4 ciclos de talleres en cada territorio con el objetivo de dar a conocer los alcances de las Resoluciones para el nivel local. En los talleres se identificaron indicadores cotidianos de paz, se elaboraron cartografías sociales de sus territorios y definiciones propias sobre los conceptos de paz, seguridad, mujeres y jóvenes.
4. La segunda parte del proceso fue la realización de actividades que cada grupo ideó con el objetivo de presentar las agendas 2250 /1325 y temas conexos a la paz y seguridad de las mujeres jóvenes en sus territorios. Entre las actividades se cuentan cine foros, celebración del 8M en la Plaza pública de Soacha, conversatorios, obras de teatro, reflexiones sobre la moda y el ambiente y visitas a humedales. En total fueron 3 acciones en Bogotá, 5 en Soacha y 2 en La Guajira.
5. En total se impactaron: como beneficiarias directas 30 mujeres jóvenes, 4 mujeres adultas y 5 hombres; en las acciones de réplica, en forma directa: 45 mujeres jóvenes, 20 mujeres adultas y 25 hombres, para un total de 85 personas. A ello se suman las acciones masivas que realizaron, en Soacha: Revolución Femenina (8M/2025), la Junta de Acción Comunal de Santa Ana y en la Guajira el colegio Livio Reginaldo Fischione las cuales impactaron a más de 500 personas, cada una.

2. ADENDA PROGRAMA GNWP. Apoyo técnico continuo para la elaboración del Plan de Acción Nacional (PAN) de la Agenda de Juventud, Paz y Seguridad (JPS) en Colombia

- a. **Objetivo:** Fortalecer y promover el liderazgo de las mujeres jóvenes en la implementación de las agendas de Mujeres, Paz y Seguridad (MPS) y Juventud, Paz y Seguridad (JPS), la GNWP y la FEP brindarán apoyo técnico continuo a mujeres jóvenes en el proceso de elaboración del Plan de Acción Nacional (PAN) de la

Resolución 2250 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas (CSNU) sobre JPS en Colombia. Este apoyo incluye promover la participación de mujeres jóvenes en la incidencia en procesos de construcción de paz, así como fomentar sinergias entre los PAN de MPS y JPS, y entre las agencias de las Naciones Unidas, el Gobierno de Colombia, y las organizaciones de la sociedad civil lideradas y dirigidas por jóvenes.

b. **Lugares:** Nivel nacional

c. **Fechas:** octubre 31 de 2025 – 15 diciembre de 2025

d. **Aliados estratégicos:**

- Red Global de Mujeres Constructoras de Paz (GNWP)
- Programa para la Estabilización y Operaciones de Paz de Asuntos Globales de Canadá (PSOPs)
- Fundación Escuelas de Paz
- UNFPA
- Fundación Latir
- Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia
- Ministerio de la Igualdad, Colombia

e. **Aporte entidades:**

GNWP: \$ 5.300 USD

f. **Equipo de trabajo:**

Paola Muñoz. Voluntaria. Equipo JPS

Luisa Fernanda González. FEP

Amada Benavides. FEP

Fabio Pérez

g. **Principales logros y retos:**

Gracias a labor realizada en el programa de Mujeres Jóvenes, Paz y Seguridad, la GNWP decidió ampliar el proyecto para realizar una agenda de incidencia con las organizaciones nacionales para la realización del Plan de Acción de la R/2250.

En un principio hubo mucha dificultad para coordinar las agendas con Cancillería y UNFPA, pero finalmente se pudo trabajar en forma conjunta en una actividad llevada a cabo en 2025 y dos que se planearon para 2026.

El evento se denominó **Foro Hablemos de Juventud, Paz y Seguridad con mujeres jóvenes**. Se llevó a cabo el 15 de noviembre de 2025.

El objetivo fue propiciar un espacio de aprendizaje y encuentro donde mujeres jóvenes de distintas regiones reconozcan sus experiencias, saberes y sentires sobre paz para construir juntas propuestas y recomendaciones que nutran la formulación del primer Plan de Acción Nacional de la Resolución 2250 en Colombia desde la voz y mirada de las mujeres jóvenes.

Este evento se sumó a los que venían realizando la Cancillería, el Ministerio de la Igualdad y UNFPA para la elaboración del PNA 2250. Fue un evento para escuchar la voz de mujeres jóvenes de todo el país. Asistieron 44 mujeres de muy diferentes regiones, procedencias y condiciones de diversidad.

3. LOS BOSQUES DE LA MEMORIA: UNA PROPUESTA PARA LA RECONCILIACIÓN DESDE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CENTRO DEL CAQUETÁ



Bosques de la Memoria

- a. **Objetivo:** El proyecto busca fortalecer, hacer sostenibles y visibles iniciativas de construcción de paz, memoria y reconciliación que desarrollan las instituciones educativas de 4 municipios del Caquetá, potenciando los liderazgos de niñas, mujeres y población LGBTIQ+.
- b. **Lugares:** 4 municipios del Caquetá: Albania, Belén de los Andaquíes, Morelia y San José del Fragua.
- c. **Fechas:** 8 de agosto de 2025 – 7 de octubre de 2026
Aliados estratégicos:
 - I.E. CERVANTES, (Morelia), I.E. ALBANIA, (Albania), I.E. RURAL PORTAL LA MONO, (Belén de los Andaquíes), I.E. DON QUIJOTE, (San José del Fragua) departamento del Caquetá
 - Universidad de la Amazonía
 - Fondo Multidonante de las Naciones Unidas
 - PNUD
 - Centro Nacional de Memoria Histórica
 - Fundación Escuelas de Paz
- d. **Aporte entidades:**
Fondo Multidonante de las Naciones Unidas a través del PNUD: \$396.970.000,
- e. **Equipo de trabajo:**
Luisa Fernanda González. FEP. Coordinadora General
Dennis Dussan Cuellar, Coordinadora Regional
Amada Benavides. FEP
Wayra Merlisa Guerra
Fabio Pérez
Yaneth Guzmán
Grupo de profesionales en formación y voluntarias de la universidad de la Amazonía
- f. **Principales logros y retos:**
El proyecto se desarrolla a través de tres líneas de trabajo:
 1. **Formación:** Fortalecer las capacidades de agenciamiento de la Comunidad Cuidadores y Cuidadoras de la Memoria (maestr*s, estudiantes, líder*s comunitarios, padres, madres de familia), poniendo en diálogo su experiencia, conocimiento, prácticas propias de memoria, procesos de transformación cultural y reconciliación con la metodología Memorias para la Vida.
 2. **Fortalecimiento** de la iniciativa Bosques de la Memoria como espacios de reconocimiento, reparación simbólica, consolidación del tejido social y apropiación

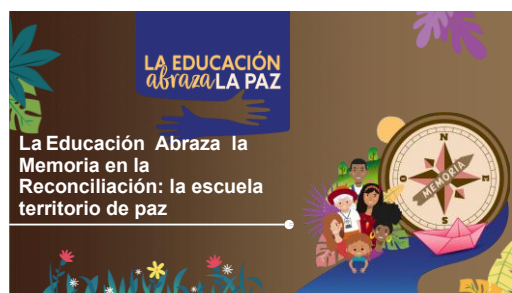
del legado de la CEV, para aportar a la visión conjunta sobre los cambios culturales necesarios para la construcción de paz y no repetición en los municipios priorizados.

3. Producción de conocimiento sobre los mandatos culturales de género, prácticas pedagógicas que reproducen o transforman mandatos de género, violencias, riesgos y amenazas; propuestas para construir indicadores de igualdad de género y seguridad propios; y metodologías de inclusión de enfoque y acciones de transformación según la línea 1 del PAN Resolución 1325.

Al finalizar el 2025 el principal reto era motivar a las comunidades educativas a dejar los espacios de tiempo para el desarrollo del proyecto, entender su estructura y formar los grupos de trabajo que se requieren para su desarrollo.

El proyecto tiene modalidad híbrida: virtual y presencial. En octubre se llevó a cabo la primera actividad presencial con la sesión del Diplomado Cátedra de Paz y Caqueteñidad.

4. LA EDUCACIÓN ABRAZA LA VERDAD



a. Objetivo:

El programa La Educación Abraza la Verdad es una apuesta pedagógica que diversas organizaciones de la sociedad civil, unidas a instituciones estatales, nos hemos propuesto para desarrollar una agenda conmemorativa, con la idea de mantener vivo el Legado de la CEV y reflexionar sobre el trabajo que se realiza desde el Sistema Integral para la Paz. Las jornadas de la Educación Abraza la Paz se desarrollan como una apuesta para fortalecer los procesos pedagógicos en torno a la verdad, la memoria y la reconciliación, y a los desarrollos del Sistema Integral de Paz, promoviendo la apropiación del Legado de la Comisión de la Verdad y sus recomendaciones, con énfasis en las relacionadas con los temas de cultura de paz. La Fundación ha sido parte del Grupo Motor que impulsa esta actividad a nivel nacional.

b. Lugares: Esta estrategia, que se lleva a cabo desde el 2022, ha movilizó más de 5000 Instituciones Educativas en todo el país y se considera uno de los casos exitosos de difusión del Legado de la CEV.

c. Fechas: Hitos

En el 2025 se desarrollaron dos jornadas:

28 de mayo: La educación abraza la memoria en la búsqueda

9 de septiembre: La educación abraza la memoria y la reconciliación

d. Aliados estratégicos:

- Grupo Motor de La Escuela Abraza la Verdad
- Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas

- JEP
 - Ministerio de Educación
 - Fundación Escuelas de Paz
- e. **Aporte entidades:**
Todas las acciones se han realizado con aportes propios de FEP, con trabajo de diversos profesionales, apoyo técnico, de comunicaciones y recursos propios.
- f. **Equipo de trabajo:**
Amada Benavides FEP
Fabio Andrés Pérez
- g. **Principales logros y retos:**
1. Sensibilizar a las I.E. sobre temas de memoria y verdad. Para este período específicamente sobre el tema de víctimas, la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas y la Justicia Transicional.
 2. Se conformó una red de trabajo con organizaciones pares en torno a las pedagogías de la memoria que se reúne periódicamente y realiza campañas en forma conjunta.
 3. Tres años de trabajo apoyando a esta estrategia; en el 2022 se realizó una jornada; en 2023, 3 jornadas; en 2024 y 2025 dos jornadas en cada año.

3) ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2025

Además de los proyectos llevados a cabo este año diversos miembros de la Fundación participaron, gestionaron y activaron las siguientes acciones:

- a. El 20 y 21 de enero se reunió la comunidad Memorias para la Vida para hacer balance del proyecto y presentar los resultados a un amplio número de colegas, organizaciones de la sociedad civil y entidades de Gobierno y del Estado. El evento se llevó a cabo en el Auditorio del Banco de la República y contó con la presencia de las colegas del Centro de Investigación por la Paz Gernika Gogoratuz y participantes del proyecto de Caquetá, Putumayo, Boyacá. La Guajira, Suacha, Sumapaz y Bogotá.
La comunidad de memorias para la vida está comprometida con la construcción de memorias y verdades y en seguir con la difusión del Legado y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad.
- b. En conmemoración del Día Internacional de la Mujer se llevó a cabo el Concierto – Exposición: Compositoras para piano en México y Colombia, 1840 – 1915 a cargo de Lucia Urrego Pérez, Magister en interpretación Musical. La actividad se llevó a cabo en la sede de la Orquesta Filarmónica de Bogotá.
- c. En la misma fecha se llevó a cabo un evento masivo en la plaza principal de Xuacha donde participaron gran cantidad de mujeres, artistas, organizaciones y colectivas feministas.
- d. El 14 de marzo, Luisa González participó en la Mesa redonda paralela al 69 periodo de sesiones de la comisión de la ONU sobre Condición Jurídica y Social de la Mujer en la ciudad de Nueva York.
- e. El 2 de abril, en el marco del XIV Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz «Latidos de esperanza: construcción de paz y transformación de conflictos por medios pacíficos». Amada Benavides presentó los resultados del proyecto *Memorias para la vida: diálogos para la construcción de culturas de paz en la Colombia profunda*. Universidad Externado de Colombia.

- f. El 11 de abril Amada Benavides fue invitada por el Ministerio Educación del Ecuador a dictar una charla sobre educación y construcción de paz a funcionarios del Ministerio y docentes de todos los cantones del país vecino.
- g. El 3 de mayo llevamos a cabo el taller Mujeres Jóvenes, Paz y Seguridad en Suacha con diferentes organizaciones y mujeres de los Territorios de Suacha y Bogotá. En este espacio construimos y tejimos experiencias genuinas, cuidadoras y terapéuticas recorriendo territorios, proyectos y tejiendo redes que potencian espacios para la construcción de paz.
- h. Entre el 14 y 16 de mayo, Alicia Cabezudo y Amada Benavides participaron en el XI COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO de Educación en Derechos Humanos en la ciudad de Heredia - Costa Rica. Se presentó la ponencia: *Memorias para la Vida: Diálogos para la Construcción de Culturas de Paz en la Colombia Profunda* en el Eje Pedagogías de la memoria y resistencia a los proyectos autoritarios y negacionistas en Latinoamérica y el Caribe.
- i. El 3 de septiembre Amada Benavides participó en el Encuentro: Construcción de Paz en las Escuelas en Contextos Violentos. Establecido por la Organización Ecuatoriana *Protegiendo Vidas*, tuvo como objetivo intercambiar experiencias y conocimientos en Instituciones Educativas de Ecuador para la construcción de Paz.

4) PROCESOS DE INCIDENCIA

- 1. **Trabajo con MEN.** Se continúa con el trabajo de incidencia en el MEN sobre temas de educación para la paz. Este año el MEN ha estado volcado a promover el sistema CRECE, que incluye componentes de educación para la paz, educación socioemocional y ambiental. Se delegó la dirección de este tema a la Universidad de Antioquia, que tiene poca experiencia en temas de educación para la paz. Sin embargo, continuamos con la incidencia en la medida que sea posible.
- 2. La FEP hace parte del **Grupo Motor** del proyecto La Educación Abraza la Verdad, conformado por Fundación Escuelas de Paz, Educapaz, Ministerio de Educación Nacional, el Centro de Memoria Paz y Reconciliación, Red Unipaz, la Jurisdicción Especial para la Paz y la Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas, EDUCALIDAD y RED.
- 3. **Participación en la Mesa del PLANEDH.** Como miembros de la Red Colombiana de Educación en Derechos Humanos fuimos llamados por la Consejería Presidencial de Derechos Humanos a ser parte de un comité consultivo sobre el PLANEDH. Esta mesa tiene como objetivo formalizar la participación de la sociedad civil en el Subsistema de Cultura y Educación en Derechos Humanos y Paz, y construir conjuntamente el mecanismo de participación ciudadana en el seguimiento y control social del Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos – PLANEDH.

5) CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS NACIONALES E INTERNACIONALES

El año 2025 se continúa con esta estrategia que ha sido uno de los pilares de la FEP. Entendemos que, al ser una entidad pequeña, los esfuerzos aislados no tienen un impacto fuerte y por ello hacer alianzas estratégicas ha sido una de nuestras prioridades y se considera una de nuestras fortalezas. Este esfuerzo, que demanda una constante actividad, nos permitió mantener, renovar o emprender nuevas alianzas estratégicas, vinculación a redes y trabajo interinstitucional. Entre ellas se destacan:

1. **Red Colombiana de Educación en Derechos Humanos.** La FEP es parte de esta red que surge como un espacio de articulación entre miembros de universidades, organizaciones sociales, ONG, profesores y educadores comprometidos con la promoción de la educación en derechos humanos en Colombia.

Su propósito es potenciar los procesos pedagógicos relacionados con la promoción, defensa y garantía de los derechos humanos mediante la articulación de experiencias educativas desarrolladas en distintos territorios y espacios formativos en el contexto colombiano.

2. **Red Latinoamericana de Educación en Derechos Humanos.** Presentamos ponencia sobre el proyecto Memorias para la Vida al XI Coloquio de Educación en Derechos Humanos a llevarse a cabo en Costa Rica. Fue aprobada y presentada en el mes de mayo de 2025.
3. **Global Alliances for Ministries and Infrastructures for Peace. GAMIP.** En octubre de 2025 este grupo pasó a denominarse OLIMPAZ (Organizaciones Latinoamericanas para infraestructuras y ministerios de Paz) para darle una entidad más latinoamericana.
1. **IPE. International Institute on Peace Education.** La mayor red de educadores para la paz a nivel global. La FEP pertenece desde 2005.
2. **Aliados del Legado de la Comisión de la Verdad.** Con la entrega del Informe de la CEV surge el reto de la comprensión de su alcance por la sociedad toda. Encaminados en este propósito estamos vinculados a la red de aliados del Legado, ya que muchos de nuestros programas de los últimos años han girado en torno a este tema.
3. **Centro de Investigaciones para la Paz Gernika Gogoratuz.** Esta alianza que se está gestionando desde el año 2018 se hizo realidad con la aprobación del proyecto Memorias para la Vida. Estamos muy complacidos de haber concretado este esfuerzo, porque la cooperación vasca se caracteriza por sus esfuerzos de largo aliento.
4. **World Beyond War**
5. **Inter Colombia.** Esta alianza iniciada en el 2021 ha permitido que voluntarios de diversas partes del mundo puedan participar en los procesos formativos, de incidencia e investigación de la FEP y aportar desde sus respectivos campos de interés y de formación académica.
6. **Colectivo Mujeres, Paz y Seguridad.**
7. **Consejo Latinoamericano de Investigaciones para la Paz.** Como miembros del CLAIP presentamos ponencia sobre el proyecto Memorias para la Vida en el mes congreso llevado a cabo en Bogotá en el mes de abril.

6) PASANTÍAS Y VOLUNTARIADOS

Durante el año 2025 se continuó con el programa de pasantías y voluntariado. Este escenario es muy importante para los procesos de formación de formadores, relación con las instituciones académicas y para brindar la oportunidad a profesionales de iniciarse o profundizar su interés en las misionales y programáticas de la Fundación. Para la FEP son un importantísimo apoyo a las diversas labores que se desarrollan tanto en la parte administrativa como en campo. Implica

así mismo una labor de gestión con las universidades, seguimiento a los procesos formativos de los pasantes y evaluación de su desempeño.

En el año 2025 se tienen vigentes convenios con la Universidad Minuto de Dios, sede Soacha y Universidad de la Amazonía.

Pasantías:

Este año tuvimos la valiosa colaboración de las siguientes pasantes:

- a. **KAREN SUTA INFANTE**, estudiante de la Facultad de Psicología de la Universidad Minuto de Dios, sede Soacha, desde el área de psicología comunitaria y miembro del semillero de investigación Psicología y construcción de paz – Psicopaz. Se vinculó en dos períodos: del 1 de agosto al treinta de noviembre de 2024 y un segundo período del 2 de febrero hasta el 7 de junio de 2025. Entre julio y diciembre de 2025 participó como voluntaria. Apoyó con mucho entusiasmo el programa de Mujeres Jóvenes, paz y seguridad, siendo una gestora muy importante en la movilización de las colectivas, sobre todo en Soacha. Tuvo la oportunidad de hacer apoyo en La Guajira.
- b. **LISSETH PAOLA PATIÑO MUÑOZ**. Estudiante de la Facultad de Psicología de la Universidad Minuto de Dios, sede Soacha, desde el área de psicología comunitaria y miembro del semillero de investigación Psicología y construcción de paz – Psicopaz. Se vinculó en dos períodos: del primero de agosto al treinta de noviembre de 2024 y un segundo período del 2 de febrero hasta el 7 de junio de 2025. Entre julio y diciembre 2025 participó como voluntaria. Apoya el programa de Mujeres Jóvenes, paz y seguridad, siendo una gestora muy importante en los temas de sistematización.
- c. **KAREN LICETH ROJAS SERRATO**. Estudiante de la Facultad de Psicología de la Universidad Minuto de Dios, sede Soacha, desde el área de psicología comunitaria y miembro del semillero de investigación Psicología y construcción de paz – Psicopaz. Realizó su pasantía entre el 13 de agosto al 20 de noviembre de 2025. Apoyó en los procesos de seguimiento a reuniones, llevar agendas, elaborar material previo y elaboración de actas de reuniones del proyecto Bosques de la Memoria; acompañamiento psicosocial en el proceso de formación de formadores del proyecto Bosques de la Memoria, y seguimiento a las acciones de seguimiento y sostenibilidad que se realicen en el marco del proyecto Mujeres jóvenes, paz y seguridad.
- d. **JEIMY LORENA MARTÍNEZ CABRERA**. Estudiante de la Facultad de Psicología de la Universidad Minuto de Dios, sede Soacha, desde el área de psicología comunitaria y miembro del semillero de investigación Psicología y construcción de paz – Psicopaz. Realizó su pasantía entre el 13 de agosto al 20 de noviembre de 2025. Apoyó en los procesos de seguimiento a reuniones, llevar agendas, elaborar material previo y elaboración de actas de reuniones del proyecto Bosques de la Memoria; acompañamiento psicosocial en el proceso de formación de formadores del proyecto Bosques de la Memoria, y seguimiento a las acciones de seguimiento y sostenibilidad que se realicen en el marco del proyecto Mujeres jóvenes, paz y seguridad.

7) PUBLICACIONES Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO:

Este año se realizaron las siguientes publicaciones:

1. SISTEMATIZACIÓN PROYECTO MEMORIAS PARA LA VIDA

En el marco de este proyecto se realizó la sistematización de los procesos en cada territorio con la metodología IAP. Se propuso un proceso de sistematización-acción-participativa que “sintetice los aprendizajes y hallazgos del proyecto dentro de un marco analítico más amplio orientado a la promoción de los derechos de la verdad a una escala local y global, con miradas feministas, interseccionales y cuidadosas del medio ambiente”. Como resultado se tienen 6 cartillas con las reflexiones del proceso en los territorios donde trabajó. Toda la propuesta fue liderada por Luisa Fernanda González y contó con el apoyo del equipo del proyecto.

2. Publicación de la ponencia **Memorias para la Vida: Diálogos para la Construcción de Culturas de Paz en la Colombia Profunda** en la Revista de la Universidad de Costa Rica. Luisa González y Amada Benavides.
3. Publicación del artículo **Good living and feeling-thinking approach: Latin American and Indigenous gift for global peace education** en el libro *Peace Education Around the World*. Editado por Robin Burns y Magnus Haavelsrud y publicado por Peace Knowledge Press. Amada Benavides.

8) INFORME PROCESOS COMUNICATIVOS Y VISIBILIDAD

Fabio Pérez hace la presentación de este informe. Se pone a disposición informe adjunto sobre este tema como Anexo 1.

9) GESTIÓN DE PROCESOS

1. Gestión búsqueda de nuevos proyectos

Se presentó, junto con Gernika Gogoratz, una propuesta para la AECID como continuidad del proyecto Memorias para la Vida. Desafortunadamente no fue aprobada.

Este es un tema que se ha tornado cada vez más complicado y competitivo. Por un lado, el cierre de los recursos de USAID, que afectó a numerosas organizaciones en forma individual, pero a todos los aportes de la cooperación en general.

También se ha complicado la búsqueda de recursos para organizaciones como la nuestra, con base nacional, pues se están privilegiando los aportes a las organizaciones locales y regionales.

Este tema necesita un equipo de soporte que esté pendiente de nuevas convocatorias y crear otras estrategias para la consecución de recursos.

2. Gestión administrativa, organización contable y revisoría fiscal

Este año la dirección contable y financiera continúa a cargo del señor URIEL DIMATÉ CADENA, y la asistencia administrativa y contable de SILVIA YANETH GUZMÁN. Han estado a cargo de los procesos correspondientes al área. La revisoría fiscal está a cargo del señor RICARDO HUMBERTO URREGO ARDILA.

Durante la vigencia 2025, la gestión administrativa de la Fundación Escuelas de Paz se orientó al fortalecimiento de los procesos internos y a la optimización de los recursos

institucionales. Se consolidaron prácticas organizacionales eficientes, mejorando la gestión documental, la coordinación entre áreas y la implementación de herramientas que facilitaron el seguimiento de las actividades.

En el ámbito contable, se garantizó el registro oportuno y adecuado de las operaciones financieras, cumpliendo con la normatividad vigente y los principios de transparencia. Se realizaron conciliaciones bancarias periódicas y se mantuvo actualizado el sistema contable, lo que permitió contar con información confiable para la toma de decisiones. Asimismo, se implementaron controles internos que fortalecieron la supervisión del uso de los recursos, contribuyendo a una ejecución presupuestal organizada y coherente con los objetivos institucionales. La presentación de informes financieros se realizó de manera oportuna ante los diferentes donantes y demás actores que lo solicitan.

Se continúa manejando el sistema SYSCAFE. Todos los gastos generados durante los proyectos se contabilizaron y fueron pagados dentro de los periodos señalados. La responsabilidad tributaria con los entes correspondientes fue cumplida dentro de los tiempos establecidos, tales como medios magnéticos, retención en la fuente, reteica, declaración de renta y los demás correspondientes se encuentran al día. Se han presentado en forma oportuna los informes de impuestos nacionales y distritales, la declaración de renta y demás compromisos en esta área.

El informe financiero será presentado en forma amplia por el Contador, señor Uriel Dimaté Cadena, en el punto No. 6 de la Asamblea.

En términos generales, la gestión administrativa y contable durante el año 2025 fue eficiente, permitiendo a la Fundación mantener estabilidad operativa y financiera, y sentando bases sólidas para el desarrollo de sus actividades futuras.

10) CELEBRACIÓN 25 AÑOS

Este año la Fundación cumple 25 años de acciones ininterrumpidas. Debe ser un momento de celebrar y de realizar los cambios pertinentes.

Para los temas de celebración se realizó un listado de pasantes y voluntarios que han hecho sus labores en FEP. Sugiero crear un Comité con algunos de ellos y que se encarguen de los eventos conmemorativos.

Otro evento que nos ocupa, y será un punto en esta reunión, es la discusión y aprobación de nuevos estatutos, que encarnen las necesidades de los tiempos actuales y puedan hacer más fuerte el equipo que piense a la Fundación en términos estratégicos.

Se tratará en el punto 11 de esta Asamblea.

11) ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES ACAECIDOS DESPUÉS DEL EJERCICIO

a. EVOLUCIÓN PREVISIBLE DE LA SOCIEDAD

Entre el 31 de diciembre 2025 y el 25 de marzo de 2026, fecha de realización de la Asamblea Anual, se desarrollaron los siguientes acontecimientos que merecen ser destacados:

En los meses de enero y febrero se realizaron las acciones del proyecto LOS BOSQUES DE LA MEMORIA: UNA PROPUESTA PARA LA RECONCILIACIÓN DESDE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CENTRO DEL CAQUETÁ. Se realizó la convocatoria para escoger las facilitadoras regionales, se efectuaron acciones en campo y los procesos formativos necesarios para el desarrollo del proyecto.

Se avanzó en el desarrollo de la última fase del proyecto Mujeres Jóvenes, Paz y seguridad y se presentaron los últimos informes de ejecución tanto narrativos como financieros.

Se continua con la participación en eventos, convocatorias y reuniones planteadas por los socios estratégicos, las redes y alianzas a las que pertenece la FEP, que nos permite la visibilidad de la entidad y la continuación en los espacios de interés que nos brindan información y posibilidad de acceso a proyectos y por ende a recursos que permitan nuestra operación.

b. OPERACIONES CELEBRADAS CON LOS SOCIOS Y CON LOS ADMINISTRADORES

Durante estos primeros meses del año se realizaron reuniones de planeación estratégica, revisión de temas administrativos y fiscales, actualización con Cámara de Comercio y organización de la sede.

De la misma forma se prepararon los documentos financieros y técnicos para la presentación en la Asamblea de Socios y ante los órganos de control.

12) EL ESTADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR POR PARTE DE LA SOCIEDAD

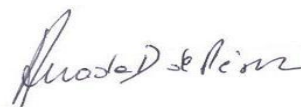
Sobre este punto se aclara lo siguiente:

La Fundación Escuelas de Paz, en los contratos o convenios que ejecuta con diversos socios o donantes, se acoge a los parámetros que en cada uno de ellos está estipulado.

En relación con los contratistas que prestan sus servicios a la Fundación, se especifica en cada contrato la siguiente cláusula:

“PROPIEDAD INTELECTUAL. Los derechos de autor y demás derechos relacionados con los nuevos productos que surjan del desarrollo del CONTRATO, serán de propiedad de la FUNDACIÓN ESCUELAS DE PAZ; en este sentido, se harán los respectivos reconocimientos o créditos por los aportes que haga LA CONTRATISTA al proyecto materia de este CONTRATO.”

Todo ello en consonancia con lo estipulado en el Código de Comercio, Artículo 539. Creaciones de trabajadores o mandatarios.



Amada Benavides de Pérez
Presidente
Bogotá, marzo 25 de 2026

Nota Toda la información contenida en este informe, está disponible para los socios que la requieran en medio físico o virtual.